

РЕЗОЛЮЦИЯ

Круглого стола

"Актуальные направления профилактики социально-опасных форм поведения в подростковой и молодежной среде.

Презентация межрегиональной программы «Жизненные ориентиры».

Общественная Палата РФ

29.10.2024г. 12-00, Зал Советов.

Адрес: г. Москва, Миусская пл.7стр.1

В настоящее время наблюдается нравственный кризис общества в целом, а также дисфункция воспитательной системы, семейных и других социальных институтов. В то же время первичная профилактика различных деструктивных явлений, социально-опасных форм поведения, в том числе употребления наркотиков, алкоголя и различных психоактивных веществ, других видов зависимостей среди подростков и молодежи на системном уровне отсутствует.

Актуальность развития деятельности в целях профилактики социально-опасных форм поведения подрастающего поколения и формирования морально-нравственных, семейных, патриотических ценностей не вызывает сомнений. Работа с подростками, молодежью должна быть повсеместной, всеобъемлющей и комплексной, объединяющей компетентные усилия всех заинтересованных и ответственных сторон, государственные структуры, профильные министерства и ведомства, СМИ, взрослое, родительское сообщество, ориентированные на здоровый образ жизни социальные группы на всех уровнях.

Острота существующей проблемы непосредственно влияет на укрепление нашей страны и её дальнейшее успешное социально-экономическое развитие, решение семейного и демографического кризиса.

Обсуждение создавшейся ситуации, обмен существующим профильным опытом, демонстрацией результативных проектов и программ, предложений по решению стоящих перед специалистами и экспертами задач состоялось в рамках Круглого стола. В заседании приняли участие 26 участников из 7 регионов: руководители некоммерческих организаций, эксперты, представители науки, профильных государственных структур.

Разработана Резолюция по итогам Круглого стола.

Предложения экспертов.

МИХАЛЬЧЕНКОВА Наталья Алексеевна - кандидат экономических наук, доктор политических наук, профессор кафедры политологии и прикладной политической работы ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», научный руководитель программы магистратуры «Институты и процессы БРИКС», член Экспертного совета Комитета ГД РФ по науке и высшему образованию и Комитета ГД РФ по молодежной политике:

В ходе мероприятия была проведена презентация Программы «Жизненные ориентиры», рассмотрены основные направления, представлен опыт, лучшие

практики, проблемы правового, межведомственного и организационного характера.

С учетом принятой Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации) требуют актуализации организационно-правовые, научно-методические и проектные инструменты реализации молодежной политики по направлению «противодействие деструктивному поведению молодежи ее правовое просвещение и информационная защита».

Представлена возможная система внедрения Программы «Жизненные ориентиры» через программы основного и среднего общего образования, программы воспитания в образовательных организациях и программах дополнительного образования. Участники отмечают необходимость оценки результатов, созданных в рамках национальных проектов 2018-2024 г.г. центров родительского просвещения и региональных программ работы с подростками, состоящими на профилактических учетах, профессиональными дефицитами, просвещение родителей, сотрудников органов и учреждений системы профилактики правонарушений в молодежной среде.

С учетом принятых в 2024 году новых национальных целей развития (Указ Президента РФ №309), утвержденных направлений Стратегии национальной безопасности РФ (Указ № 400), основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ № 809), Указа 875 о проведении года семьи и совершенствования законодательства РФ по молодежной политике рекомендуется: **Научным и образовательным организациям, консорциумам:**

- Рассмотреть тематическое направления профилактики социально- опасного поведения подростков, молодежи, как приоритетной исследовательской и учебно-методической задачи, требующей обобщения теоретических, педагогических и практических технологий как междисциплинарное направление.

- Рассмотреть возможность развития и поддержки научных исследований и тематик в образовательных и научно- исследовательских организациях с формированием единой базы данных (базы знаний, профессиональной платформы), используемой для повышения профессионального уровня представителей органов и учреждений системы профилактики правонарушений, образовательных, научных организаций, инфраструктуры родительского просвещения и гражданского сектора.

- Обратиться в Комитет Государственной Думы по молодежной политике с предложением представленного направления в дорожную карту Стратегии реализации молодежной политики.

- Инициировать мониторинговый проект «Жизненные ориентиры» по результатам реализации проектных мероприятий в регионах».

Федеральным и региональным органам управления образованием органам молодежной политики субъектов Российской Федерации:

- рекомендовать Программу «Жизненные ориентиры» как успешную практику профилактической работы с подростками и молодежью.

Обратиться в Институт воспитания РАО, министерство просвещения РФ, уполномоченным организациям проекта «советников директоров школ по воспитанию», федеральные учебно-методические объединения по педагогическому образованию, по социальной работе и политике, с предложением Программы «Жизненные ориентиры» как эффективной технологии и практики проектной профилактической работы.

ВАСИЛЕНКО Людмила Александровна - профессор РАНХиГС при Президенте РФ, доктор социологических наук, почетный работник высшего профессионального образования, руководитель Исследовательского комитета Российского общества социологов "Социология цифрового общества":

Проработать межведомственное взаимодействие всех профильных структур по реализации Программы «Жизненные ориентиры» начиная от высшего звена в принятии решений, заканчивая адресной целью - государственными региональными учреждениями, где обучаются, находятся на исправлении, проводят досуг дети и молодежь.

Проработать форму этого взаимодействия, а также возможность проведения курса подготовки дополнительного образования по Программе «Жизненные ориентиры» в подведомственных структурах системы образования специалистов по воспитательной работе общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также досуговых и родительских сообществах.

Подготовка и реализация интернет-площадки для онлайн версии программы «Жизненные ориентиры» для подготовки специалистов и волонтеров.

Разработка информационного интернет-ресурса для популяризации программы среди подростков и молодежи, а также родительского сообщества.

ШЕВЦОВА Юлия Бронюсовна - кандидат медицинских наук старший научный сотрудник Московского научно-практического центра наркологии:

Признавая актуальность и важность темы, предлагаю внести небольшой элемент в схему реализации указанной программы в целях облегчения ее проведения в любой аудитории, а именно — возможность взаимодействия (при необходимости) лиц, реализующих программу, с врачами разного профиля (терапевтами, неврологами, психотерапевтами, наркологами и др.). Это может существенно облегчить работу с теми слушателями, которые испытывают затруднения в усвоении программы из-за определенных психо-физиологических особенностей. Дополнительная медицинская коррекция указанных особенностей (при необходимости) может повысить вовлеченность в психолого-педагогическую программу более широкого круга детей, подростков и их родителей.

Предлагаю также отразить в резолюции Круглого стола следующую позицию:

В целях повышения эффективности реализации межрегиональной программы «Жизненные ориентиры» внести в схему организации возможность взаимодействия (при необходимости) лиц, реализующих программу, с врачами разного профиля (терапевтами, неврологами, психотерапевтами, наркологами и др.).

ЯРОСЛАВСКАЯ Ольга Владимировна - уполномоченный по правам ребенка в городе Москве (Начальник Управления по защите прав и законных интересов несовершеннолетних):

Необходимо концентрировать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе находящихся в местах лишения свободы вокруг Уполномоченных по правам несовершеннолетних в регионах. Программа «Жизненные ориентиры» может эффективно реализовываться с целью сохранения морально-нравственных, семейных ценностей в том числе на созданных для подростков специализированных площадках. Такие площадки эффективны для позитивного общения подростков по интересам, их нормальной социализации, проведения полезного досуга, а также для взаимодействия с экспертами и специалистами в том числе в сфере профилактики асоциальных явлений.

КУЛИКОВА Надежда Владимировна - федеральный эксперт, профессор института культуры Мира (ЮНЕСКО), эксперт Аналитического центра при Правительстве РФ, член Экспертного Совета Координационного совета негосударственной сферы безопасности, эксперт Ассоциации организаций по защите семей:

Содействие в масштабировании межрегиональной Программы «Жизненные ориентиры» (дополненной творческими методами и технологиями работы с подростковой, молодежной аудиторией и родительским сообществом) во все регионы РФ и популяризация программы через имеющиеся средства массовой информации, семейные региональные порталы, социальную рекламу и действующие семейные ресурсные и семейные многофункциональные центры.

Создание единой платформы интеграции знаний (подходов, методов, технологий и Реестров лучших практик) по вопросам профилактики и коррекции девиантных моделей поведения, включая социально опасные формы и деструктивные проявления, а также – по вопросам морально-нравственного развития общества и обеспечения духовной, нравственной и ментальной безопасности подрастающего поколения.

Интеграция проектов и программ, реализуемых негосударственными общественными организациями, движениями и СО НКО, направленными на профилактику и коррекцию девиаций, повышение уровня социальной зрелости личности и воспитание у подростков и молодежи социально-ответственного поведения и духовно-моральных принципов строителей будущего России, в единую программу «Социальное здоровье нации».

Инициация разработки стратегии духовной и информационно-психологической безопасности российского общества (с описанием в т.ч. мер

противодействия деструктивному влиянию чуждых идеологических и мировоззренческих систем), как функционального дополнения Стратегии национальной безопасности РФ.

Инициация научно-исследовательской работы по изучению ключевых факторов появления патологических зависимостей (психологических, химических, информационных, интернет, игровых и иных) у подростков и молодежи, обуславливающих возникновение девиаций и явлений деструктивного характера (наркомания, алкоголизм, терроризм, экстремизм, преступность, чайлдфри и пр.) в целях поиска конструктивных решений по противодействию вызовам и угрозам духовной безопасности общества и повышению уровня социального здоровья нации.

АНИКЕЕВА Ольга Александровна - доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы РГСУ, кандидат естественных наук, доцент по общественным обязанностям: председатель ФУМО СПО по социальной работе и ученый секретарь ФУМО ВО по укрупненной группе Социология и социальная работа:

Обсуждаемая межрегиональная Программа «Жизненные ориентиры» имеет очень большое значение в профилактике социально-опасных форм поведения в подростковой и молодёжной среде. Многогранные и мультидисциплинарные подходы, адаптированность к возрастным особенностям детей, подростков и молодежи, широкий охват профилактических проблем: от отношения к семье и своему личностному становлению до проблем общесоциальных и профориентационных, определенный акцент на формировании патриотических взглядов – делают программу уникальной и очень востребованной. Особенно следует отметить очень хорошую проработку организационно-методической деятельности при реализации программы, апробирована тесная связь с образовательной средой школы, продуманная учебно-методическая программа.

Важно и то, что к реализации привлекаются волонтеры из числа высоко мотивированных кадров, в том числе, профессионально подготовленных.

Такая программа безусловно должна быть поддержана. Необходимо создать условия для ее реализации во всех образовательных организациях.

Предложения по внедрению проекта:

- 1. Разработать механизм взаимодействия с другими субъектами, ведущими воспитательно-профилактическую работу для выработки общих подходов и согласованных действий.** Это должны быть рекомендации типовые, включающие функционал каждого субъекта, способы взаимодействий и координации усилий, организацию работы. Это очень важно, т.к. усилия разных авторов могут противоречить друг другу или наоборот, оставлять большие пробелы. Предложение использовать возможности Уполномоченных по правам детей – важно, но недостаточно. Взаимосвязи должны быть системные. Понятие «регламент межведомственного взаимодействия» сформулировано и в самых общих

словах описано в 442-ФЗ «ОБ основах социального обслуживания граждан РФ». Но с 2013 г. дальше этого заявления дело не пошло. Межведомственные барьеры вопреки усилиям профессионалов и всех, кто участвует в воспитании детей и молодежи – эти барьеры по-прежнему трудно преодолимы.

2. **Проработать сочетание групповых форм работы** (в классе, в группе) **с индивидуальными** (когда у слушателей возникают вопросы сугубо личного характера, требующие индивидуального сопровождения, с подключением групп профессиональных специалистов, готовых решать задачи на этом уровне).
3. **Проработать вопросы мониторинга общественной активности слушателей** (с привлечением образовательных организаций, общественных организаций) для осмысления практического «выхода» проделанной просветительской работы (для понимания «как слово отозвалось» в поведении). Молодые поколения лучше воспринимают смыслы в сочетании с делом.
4. Очень нужна **сетевая и очная площадка для общения профессионалов**: информация о работе, о реализуемых программах, о проблемах и путях решений, обмен опытом, новые технологии и др.
5. Продумать **состав задействованных профессионально подготовленных специалистов**. Сегодня привлечение специалистов на редкость непоследовательно и спорадично. Не во всех школах есть психологи, не говоря о социальных педагогах или специалистах по социальной работе. Психологи работают с каждым ребенком; социальные педагоги отвечают за формирование позитивной адекватной социальной образовательной среды (учебный коллектив, класс, школьные сообщества); специалисты по социальной работе должны работать с семьями и внешней системой социальных связей школы). Стремление экономить на этих должностях – это стремление экономить на будущем, экономить на здоровье (психическом и социальном) наших детей.

В общественных организациях работают очень мотивированные – и в этом отношении бесценные люди. Но и профессионалы должны быть на уровне. В настоящее время система подготовки кадров, так или иначе завязана на профстандарты. А профстандарты разрабатывались «заявительно» - кто что заявил, то и разработал. Если сопоставить все 13 стандартов специалистов социальной сферы (а это моя профессиональная работа), можно увидеть до какой степени они повторяют друг друга. Возможна и обратная ситуация – какие-то задачи и трудовые функции остались без соответствующего стандарта.

Необходим анализ национальной рамки квалификаций в социальной сфере на предмет координации усилий и выявления (устранения) повторов и накладок.

БАТИЩЕВА Лидия Анатольевна - директор АНО "Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде". Описание Программы «Жизненные ориентиры».

Программа стартовала в 2005 году и активно реализуется с 2007 года в 14 регионах, имеет ряд положительных рецензий авторитетных экспертов и профильных специалистов, признана лучшей практикой и показывает устойчивую результативность и востребованность.

Программа комплексная, блоковая, охватывающая несколько целевых групп. Главная цель реализуемой Программы «Жизненные ориентиры» передать молодому поколению морально-нравственные и общечеловеческие нормы, помочь сформировать положительные качества, установки здорового образа жизни, показать важность личностных, семейных, родительских, патриотических ценностей. Именно такой акцент, который заостряет внимание подростков и молодежи на позитивных процессах, формировании правильных жизненных ориентиров и ценностей, является профилактикой и отвращает их от деструктивных процессов. Поэтому Программа не предусматривает явных форм «борьбы» с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением и другими пагубными привычками.

Комплекс факультативных занятий, составляющих Программу «Жизненные ориентиры», направлен не только на профилактику в подростковой и молодежной среде социально-негативных явлений и их последствий: наркоманию, алкоголизм, безнравственное поведение, половую распущенность, а на формирование у них адекватной системы здравых ценностей, построение их собственных жизненных приоритетов, развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки своих близких. В Программу включены занятия, посвященные подготовке подростков к социальным ролям супругов. Рассматривается не просто важность данного жизненного этапа, но и раскрывается этический аспект сферы семейных взаимоотношений. Акцентируется внимание на понятиях «брак», «семья», «чистота семейных отношений». В ходе рассуждений молодежь подводится к выводу, что целомудрие, верность, пристойное поведение – не архаизмы, а норма, важные условия и основания для построения счастливой семьи.

Программа «Жизненные ориентиры» нацеливает как на основные ценности, так и на смыслы человеческой жизни, о чем рано или поздно задумывается каждый. Особенно заинтересованно задаются этими вопросами подростки. С растущим и формирующимся человеком, личностью родителям и педагогам по этим вопросам важно вести диалог. Ведь воспитание несёт в себе целый мир мыслей, поступков, эмоций, помогающих нашим детям понять себя и других, а главное - развивать правильные ориентиры, постигать ценности и смыслы жизни. Созидание, творчество, проявление бережного отношения к людям и окружающему миру требуют понимания человеком их основополагающего смысла, значимости для него самого. Осмысление этого приходит в процессе диалога с другими, поэтому очень важен значимый голос родителей и педагогов. Само обращение к ценностям и их реализации в жизнедеятельности человека лежит в плоскости нравственно-ориентированных действий, которые проявляются в поступках, отношениях, выборе своего пути, личного становления и развития. Ответом на такой запрос и является Программа «Жизненные ориентиры», которая разработана с учетом возрастной психологии подростка; направлена на формирование ценностно-смысловой сферы личности подростка; включает в себя этический диалог с

авторитетным учителем, который сам живет, как говорит; интерактивный, программный подход факультатива; формирование жизнестойкости, формирование ценностных установок, основанных на нравственном выборе; целеполагание и профориентация с учетом внутреннего потенциала и таланта; мотивация к здоровому образу жизни. Через комплексный подход Программа учитывает развитие всех современных аспектов жизни и личности подростка - интеллектуальную, моральную, социальную, физическую, эмоциональную. Блоки Программы включают в себя не только занятия с подростками и молодежью, но и дополнительную работу с родительским сообществом. Ведь главное, где прививаются жизненные ценности, формируются качества личности, черты характера - это семья, внутрисемейные и детско-родительские отношения, которые также нуждаются в особом внимании и компетентной помощи при необходимости.

В недалекой перспективе сегодняшние подростки смогут определять какими будут их семьи, общество, государство, каким будет наше совместное будущее, как будут сформированы основы для его дальнейшего развития. И от того, что мы закладываем в них сегодня, какой пример показывают взрослые, родители, какие жизненные ориентиры формирует воспитательная, информационная, социальная, образовательная, просветительская, творческая, культурная среда, будет зависеть создание здоровой, в том числе многодетной семьи и будущего нашего общества, страны и мира в целом.

Достижение позитивных результатов в ближайшей перспективе с целью сохранения и успешного развития здорового поколения, укрепления устоев семьи, улучшения демографии - основополагающий процесс, который требует учета мнения, опыта участников и предложений экспертов в рамках Круглого стола. Это важно для принятия ответственных решений, создания необходимых условий и незамедлительных многогранных усилий государства, административных, и профильных институтов законодательной и исполнительной власти, научного сообщества, компетентной общественности, здравых авторитетов и всех заинтересованных сторон на всех уровнях.

Если мы объединим наши усилия и все вместе поможем нашему подрастающему поколению создать безопасную и благоприятную жизненную среду - тогда и наши последующие годы жизни будут безопасными и благополучными!

МОДЕРАТОР КРУГЛОГО СТОЛА
Президент Союза некоммерческих организаций
социальной деятельности и гражданских инициатив
(Союз гражданских инициатив)



Е.А.ПОЛЯНСКАЯ

+79036171641 goodlife2008@ya.ru