

Резолюция Круглого Стола на тему: «Формирование гармоничной и социально ответственной личности, воспитание традиционных ценностей у подрастающего поколения»

*Комиссия по просвещению и воспитанию Общественной палаты РФ,
11 марта 2025 года*

Участники Круглого стола, посвященного вопросам формирования гармоничной и социально ответственной личности, воспитанию традиционных ценностей у подрастающего поколения, отмечая особую значимость воспитания детей и развития молодежи в рамках традиционной системы российских духовно-нравственных ценностей для будущего России, принимая во внимание вызовы современного мира, а также необходимость совершенствования воспитательных и профилактических программ, приняли следующую резолюцию:

1. Подтверждение важности воспитательного элемента:

Подчеркнуть приоритетную роль воспитания в системе взаимодействия с несовершеннолетними, включая образовательные, просветительские, досуговые и профилактические мероприятия.

Признать необходимость усиления воспитательной составляющей во всех формах работы с подрастающим поколением, направленной на формирование нравственных ориентиров, семейных ценностей и социальной ответственности.

Признать наличие фактов негативного влияния на развитие гармонически развитой личности со стороны большого числа общедоступных публичных нейросетей в связи с преобладающим в них зарубежным социокультурным, общеобразовательным и научным контентом и ценностных оснований, допускающих употребление наркотиков, возможностей изменения пола, расовой, национальной и этнической дискриминации и других аспектов, законодательно запрещенных в Российской Федерации.

2. Внедрение комплексных профилактических программ:

Рекомендовать разработку и внедрение комплексных профилактических программ в систему государственных учреждений (образовательных, досуговых, исправительных) для несовершеннолетних.

Одобрить распространение позитивного опыта, такого как межрегиональная просветительно-профилактическая Программа «Жизненные ориентиры», доказавшей свою эффективность в формировании жизненных ориентиров и нравственных ценностей как для несовершеннолетних, так и для родителей.

Предложить создать единую базу данных эффективных профилактических программ и практик для обмена опытом между регионами.

3. Улучшение демографии через воспитание:

Признать прямую связь между позитивным влиянием комплексных программ на формирование жизненных ориентиров, моральных, духовно- нравственных ценностей, закрепление привычек здорового образа жизни и улучшением демографической ситуации в стране.

Рекомендовать разработку и реализацию программ, направленных на формирование позитивного отношения к нравственным, семейным ценностям, гармоничным отношениям, рождению и воспитанию детей.

4. Одобрить опыт работы Рабочей группы при Комитете Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства по внедрению в школьную программу уроков семейведения. Поддержать итоговые рекомендации министерств и ведомств РФ, региональных органов власти от 19.11.24 г.. Министерству просвещения РФ осуществить разработку и внедрение единой методологии программы "Семьеведение", обеспечив кадровый потенциал, расчет нагрузки педагогического коллектива, рекомендованных ресурсов, включая рекомендованные педагогические технологии и методики, а также определения оценочных материалов и индикаторов достижения целей внедрения дисциплины. Рассмотреть возможность включения в формат дополнительного образования курса "Семьеведение" опробованные профильные программы, уже имеющие устойчивые результаты, подтвержденные специалистами и экспертами.

5. Форматы просвещения для родительского сообщества:

Определить наиболее эффективные форматы просвещения для родительского сообщества, такие как родительские собрания, досуговые площадки, семейные МФЦ, трудовые коллективы, профессиональные союзы и другие формы, учитывающие особенности различных регионов и социальных групп.

Создать единую систему информационного обеспечения родителей по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений и защиты детей от различного деструктивного и пагубного влияния.

6. Значимость первичной профилактики:

Подтвердить социальную значимость первичной профилактики социально опасных форм поведения как основы сбережения жизни и здоровья детей, подростков и молодежи.

Усилить работу по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения, включая употребление психоактивных веществ, вовлечение в противоправную деятельность и другие асоциальные явления.

7. Повышение вовлеченности родителей:

Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и профилактики, включая информационную поддержку, психологическое консультирование, просветительские и образовательные программы для родителей.

Поощрять и поддерживать семейные, родительские инициативы, направленные на организацию совместного досуга и здоровое развитие детей.

8. Способствовать трудовому воспитанию детей в школах, профессиональному ориентированию подростков, молодежи с привлечением производственных, деловых и бизнес сообществ. Создание квоты рабочих мест для молодых специалистов, особенно для студенческих семей.

9. Оценка эффективности программ:

Разработать четкие критерии оценки эффективности существующих программ профилактики и просвещения, учитывающие как количественные, так и качественные показатели.

Проводить регулярный мониторинг и оценку эффективности реализуемых программ, с целью их корректировки и улучшения.

Учитывать мнение экспертов, педагогов, психологов, социальных работников и представителей компетентной общественности при оценке эффективности программ.

Обращение к органам власти и общественным организациям:

Настоятельно рекомендовать федеральным и региональным органам исполнительной власти, профессиональному, научному и экспертному сообществу, депутатам Государственной Думы РФ, Московской Городской Думы, членам Общественной палаты РФ, РСПП, ТПП, представителям компетентной общественности и всем заинтересованным сторонам принять активное участие в реализации настоящей резолюции.

Призвать общественные организации, средства массовой информации и другие институты гражданского общества к активной поддержке и реализации инициатив, направленных на формирование гармоничной и социально ответственной личности, воспитание традиционных ценностей у подрастающего поколения.

Предложения по реализации:

1) Разработать и утвердить концепцию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года.

2) Внести изменения в законодательство, направленные на:

– усиление ответственности родителей за воспитание детей;

– введение ответственности владельцев общедоступных, публичных генеративных нейросетей за содержащиеся в них алгоритмы в целях недопущения нарушения ценностных основ семьи, материнства, отцовства и детства, исторической памяти, расовой, национальной и этнической дискриминации и других аспектов, законодательно запрещенных в Российской Федерации законодательства в части;

– введение обязанности владельцев публичных генеративных нейросетей размещать в них российский социокультурный, общеобразовательный и научный контент.

3) Создать комфортное идеологическое пространство для подрастающего поколения, утвердить демографическую или фамилистическую экспертизу для определения полезности или вреда, а также определить понятия пристойности и непристойности информационного, медийного, интернет, видео контента.

4) Выделить финансирование на государственные программы по формированию единой базы российского социокультурного, общеобразовательного и научного контента в общедоступных, публичных генеративных нейросетях.

5) Увеличить финансирование программ, направленных на поддержку семьи, отцовства, материнства и детства, и прежде всего – программ, направленных на создание среды позитивной трансформации личности: нравственных жизненных ценностей, семейно-ориентированной среды; социокультурной среды профилактики и коррекции девиантного поведения; деятельностно-творческих пространств для саморазвития, проявления воли и ответственности; информационно-цифровой среды коммуникации участников воспитательного процесса и их подопечных.

6) Разработать и внедрить систему повышения квалификации педагогов и социальных работников¹, психологов в области воспитания и профилактики девиантных моделей поведения и деструктивных явлений в детской и молодежной среде.

7) Поддержать внедрение различных методов и подходов, направленных на формирование гармоничной и социально ответственной личности, содержащих позитивно окрашенный контент и использующих современные технологии и медиаформаты для распространения информации о традиционных ценностях.

8) Способствовать развитию программ наставничества, где более опытные, компетентные представители сообщества могут делиться своими знаниями и опытом с молодежью, направленного на формирование у детей, молодежи правильных представлений о социальных нормах, семейных традициях, созидательных жизненных процессах, традиционных гендерных ценностей и нравственных ориентиров.

9) Обеспечить включение в штатное расписание каждого образовательного учреждения среднего образования и учреждения среднего профессионального образования полной штатной единицы школьного психолога с функциями персонального сопровождения каждого школьника в режиме мониторинга, штатную единицу социального педагога с функциями развития позитивной социально педагогической образовательной среды и ставку специалиста по социальной работе с функциями межведомственного взаимодействия, контактов с социальной инфраструктурой образовательных организаций.

10) Обеспечить включение профессий педагогической, воспитательной и социальной направленности в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий, подготовленный Министерством труда и социальной защиты граждан РФ.

Участники Круглого стола выражают уверенность в том, что реализация настоящей резолюции позволит создать эффективную систему воспитания, способствующую формированию у подрастающего поколения морально-нравственных, традиционных, семейных ценностей, социальной ответственности и устойчивости к современным вызовам, что является необходимым условием для успешного развития России.

Модератор Круглого стола,
президент Союза некоммерческих организаций
социальной деятельности и гражданских инициатив
(Союз гражданских инициатив) Е.А. Полянская



¹ Специалистов по социальной работе. Профессия «Социальный работник» - не требует образования и используется в основном при обслуживании на дому.